**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТУРАТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Публичный доклад**

**директора школы**

**за 2019 — 2020**

**учебный год**

**п. Турат**

**2020**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Стр.** |
|  | Введение | **2** |
| **1** | Общие сведения об образовательной организации | **2** |
| **2** | Состав учащихся | **4** |
| **3** | Структура управления школой. | **6** |
| **4** | Условия осуществления образовательного процесса | **6** |
| **5** | Режим работы общеобразовательного учреждения | **9** |
| **6** | Учебный план | **9** |
| **7** | Кадровое обеспечение образовательного процесса | **23** |
| **8** | Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения | **24** |
| **9** | Результаты образовательной деятельности. Результаты воспитания школьников.  | **24** |
| **10** | Организация питания | **28** |
| **11** | Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья | **28** |
| **12** | Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья | **30** |
| **13** | Воспитательная работа | **31** |
| **14** | Основные направления ближайшего развития. Задачи на новый учебный год | **34** |

**Введение**

Публичный доклад Тимофеевой Светланы Владимировны, директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа» Яйского района Кемеровской области содержит информацию о результатах работы школы за 2019–2020 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Подготовлен рабочей группой в составе: директора школы, заместителя директора по УВР. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения.

**1.Общая характеристика школы**

Полное наименование ОУ:

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Туратская основная общеобразовательная школа»**

Сокращенное наименование ОУ:**МКОУ «Туратская школа»**

Лицензия бессрочная №11825 от «19» декабря 2011 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1944 от 17.04.2012 года

Устав Муниципального казённого образовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа» зарегистрирован 2015г. за государственным регистрационным № 210 инспекцией Федеральной налоговой службы

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив руководствуется нормативно-правовымидокументами:

Законами РФ и Кемеровской области «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, документами Министерства образования РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, Уставом ОУ, локальными правовыми актами Школы и внутренними приказами.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

**Юридический адрес образовательного учреждения:** 652104 Кемеровская область, Яйский район, п. Турат, ул. Молодёжная,10

**Контактная информация:** Телефон: (838441) 2 – 68 – 24

Сайт:  **turatschoolyaya.kuz-edu.ru**

E-mail: **turatHYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"-HYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"schoolHYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"@HYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"yandexHYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"ru****ФИО руководителя образовательного учреждения:** Тимофеева Светлана Владимировна

**Дата основания школы -** 1989 год

Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Туратская основная общеобразовательная школа» расположено на территории поселка Турат по улице Молодёжная д.10.

В поселке функционируют следующие организации:

* фельдшерско-акушерский пункт
* сельский клуб
* сельская библиотека
* 2 магазина
* детский сад

Образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным

программам начального общего и основного общего образования.

Количество классов-комплектов:

начальная школа – 4 класса,

основная школа – 5 классов.

В 2019- 2020 учебном году была продолжена работа над проблемой повышения качества образования на основе совершенствования профессионального мастерства педагогов, информатизации учебно-воспитательного процесса, улучшения условий обучения и воспитания, совершенствования системы дополнительного образования, применения современных технологий обучения и воспитания обучающихся.

Вся деятельность администрации и педагогического коллектива осуществлялась согласно целям и задачам школы.

**2. Состав учащихся**

Контингент учащихся школы в 2019-2020 учебном году

Общая численность учащихся на начало учебного года– 47 человек.

Общая численность учащихся на конец учебного года– 48 человека.

Всего классов –9

Средняя наполняемость классов - 7 человек.

Из 48 учащихся школы дети из неполных семей составляют 10 человек,

дети находящиеся на опеке – 1 человека,

дети из многодетных семейобучающихся в нашей школе -9 человек.

**Социальный статус семей учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели годы | 2015 – 2016Всего обучающихся - 46 | 2016 -2017 Всего обучающихся –49 | 2017-2018 Всего обучающихся –47  | 2018 – 2019Всего обучающихся –46 | 2019-2020Всего обучающихся -48 |
| **Состав семей** |  |  |  |
| неполные  | 12 | 10 | 11 | 11 | 8 |
| многодетные  | 5 | 6 | 4 | 7 | 6 |
| неблагополучные  | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 3 | 6 | 1 | 2 | 1 |
| Опекаемые дети | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| семьи, переехавшие из ближнего зарубежья  | - |  | - | - | - |
| **Образование родителей** |  |  |  |
| высшее  | 9 чел | 9чел | 11чел. | 11 чел. | 9 |
| Неоконченное высшее |  |  |  |  | 1 |
| Средне-техническое | 1 чел | 2 чел | 3чел. | 3 чел. | 3 |
| среднее специальное | 18 чел | 18 чел | 22 чел. | 22 чел. | 32 |
| среднее | 8 чел | 8 чел | 10 чел. | 11 чел. | 7 |
| неполное среднее | 12 чел | 10 чел | 11 чел. | 10чел. | 13 |
| **Занятость родителей** |  |  |  |  |  |
| работают  |  |  | 48 чел. | 46 чел. | 55 |
| безработные |  |  | 10 чел |  10 чел. | 9 |
| пенсионеры | - |  |  | 1 чел. | 1чел |

**Численность обучающихся на 1 сентября**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего учащихся  | Мальчики | Девочки | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы |
| 2015 - 2016 | 46 | 31 | 15 | 23 | 21 |
| 2016 - 2017 | 49 | 30 | 19 | 24 | 25 |
| 2017 - 2018 | 47 | 32 | 15 | 25 | 22 |
|  2018-2019 | 46 | 30 | 16 | 26 | 20 |
| 2019-2020 | 47 | 28 | 19 | 24 | 23 |

**Количество классов по ступеням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Количество классов-комплектов | Ступень1-4 классы | Ступень5-9 классы |
| 2015 - 2016 | 9 | 4 | 5 |
| 2016 - 2017 | 9 | 4 | 5 |
| 2017-2018 | 8 | 4 | 4(отсутствовал 5 класс) |
| 2018-2019 | 9 | 4 | 5 |
| 2019-2020 | 9 | 4 | 5 |

**3. Структура управления школой.**

Управление образовательной организацией (далее – МКОУ «Туратская школа») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 26)
Структура школы

• Совет школы
• Педагогический совет
• Методический совет
• Совещание при директоре

Структурные звенья
• Директор,
• Заместитель директора по УВР
• МО классных руководителей, МО начальных классов

Данная структура соответствует функциональным задачам школы:

созданию благоприятных условий для реализации и развития индивидуальной работы;
- реализации образовательных программ;
- стимулированию роста профессионализма педагогов;

-созданию благоприятных условий для реализации и развития индивидуальной работы;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни;
-созданию комфортных образовательных условий для общего и нравственного развития личности школьника.

**4.Условия осуществления образовательного процесса**

Школа расположена в одноэтажном кирпичном здании общейплощадью 834кв. м, территория земельного участка составляет 0,9 га

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.
Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса школа имеет 19 аудиторий:

- кабинетов начальных классов – 2

- кабинетов среднего звена – 6

- компьютерных классов – 1

- мастерские – 1

- спортивный зал – 1

- библиотека – 1

- административные помещения – 2 (кабинет директора, учительская)

- служебные помещения – 5 (буфет -1, гардероб – 1, туалеты – 2, котельная – 1.)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 834 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 9 |
| Их площадь (м2) | 243 |
| Количество учебных мастерских | 1 |
| Физкультурный зал  | 1 |
| Буфет с горячим питанием для обучающихся | 1 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 42 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 9 |
| Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест) | 24 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения:требует ли капитального ремонта | нет |
| имеют все виды благоустройства  | Да |
| Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 6 |
| Количество персональных ЭВМ (ед), в т.ч. | 13 |
| директор | 1 |
| заместитель директора по УВР | 1 |
| библиотека | 1 |
| бухгалтерия | 1 |
| используются в учебных целях  | 11 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) | 7 |
| Наличие подключения к сети Интернет  | Да |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 11 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | да |

МКОУ «Туратская школа» располагает компьютерным и интерактивным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры в кабинете «Информатика» объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Школ располагает достаточным количеством компьютеров. Один кабинет оснащен интерактивной доской.

***Наличие оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оборудование | Наименование | Количество |
| **Кабинет – информатики и ИКТ** |
| 1 | Рабочее место учителя | ПК | 1 шт. |
| 2 | Рабочее место ученика | ПК | 6 шт. |
| 3 | Сервер | ПК | 1 шт. |
| 4 | многофункциональное устройство |  | 1 шт |
| **Библиотека** |
| 5 | Рабочее место библиотекаря | ПКпринтер | 1 шт.1 шт. |
| **Кабинет начальных классов (2кабинета)** |
| 7 | Рабочее место учителя | ПК | 2 шт. |
| **Кабинет биологии, географии** |
|  | Рабочее место учителя | ПК, интерактивная доскамногофункциональное устройство | 1 шт.1шт1 шт |
| **Кабинет иностранного языка,**  |
|  | Рабочее место учителя | ПК | 1шт. |
| **Кабинет технологии** |
|  | Рабочее место учителя | ПК | 1 шт. |
| **Кабинет истории** |  |
|  | Рабочее место учителя | Ноутбук Проектор | 1 шт1 шт |

***Наличие оборудования для использования в административно-управленческой деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оборудование | Наименование | Количество |
| **Кабинет директора** |
| 1 | Рабочее место директора | ПКмногофункциональное устройство | 1 шт.1 шт |
| **Бухгалтерия** |
| 2 | Рабочее место бухгалтера | ПКпринтермодем | 1 шт.1 шт.1 шт. |

***Библиотека*** школы включает в себя:

* хранилище для учебников и учебной литературы
* медиатеку.

Библиотека на 95%обеспечивает всех учащихся школы учебниками и учебной литературой.

Книжный фонд библиотеки учреждения составляет**:**

* Художественная литература- 1660экз.
* Учебники – 510экз.
* Методическая литература – 700 экз.

**Обеспеченность учебниками**

1 класс – 100%

2 класс – 100%

3 класс – 96,3%

4 класс – 100 %

5 класс - 100%

6 класс - 100%

7 класс – 100%

8 класс – 94,6%

9 класс –96%

Инженерное обеспечение систем водоснабжения - централизованное, отопления – электрокотлы. Общее искусственное освещение помещений, классных досок в кабинетах осуществляется лампами накаливания (в кабинетах: биологии, истории, спортивный зал, мастерская) люминесцентными лампами – кабинет информатики, светодиодными лампами - кабинеты начальных классов,русского языка, иностранного языка, математики, технологии.

**5.Режим работы общеобразовательного учреждения**

Общеобразовательное учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели, первый класс - пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут с обязательным проведением двух физкультурных минуток по 1,5- 2 минуты каждая, - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый, (один день по 5 уроков)); продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены 15 минут после второго и третьего уроков. После 2-го урока — динамическая пауза — 40 минут с обязательным выходом на улицу;

- продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения для обучающихся 1 -х классов;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для 1 -х классов.

Во 2 – 9 классах – продолжительность урока 45 минут. Начало учебного дня в общеобразовательном учреждении –9.00.

Режим занятий – односменный.

Во вторую половину дня обучающиеся по ФГОС (1- 4, 5-9-е классы) вовлечены во внеурочную деятельность.

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года:

 1 класс - 33 учебные недели;

 2-4 классы - 34 учебных недели;

 5-8 классы - 35 учебных недель;

 9 класс - 34 учебных недели;

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся -

 четверть, год

**6.Учебный план.**

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

* начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
* основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Учебный план разработан с целью реализации задач модернизации российского образования — повышение его доступности, качества и эффективности.

Одной из важнейших задач является выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 2019-2020 учебном году учебные программы выполняются по всем предметам.

Учебный план МКОУ «Туратская основная общеобразовательная школа» разработан в состветствиис1.Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, от 01.03.2019 № 95) ;

3. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576)

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";

8. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» *(рекомендован к использованию в 2018-2019 учебном году Приказом ДОиН от 18.05.2018 №925 с доп. от 21.07.2017 №3991\06)*

9. Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа»

 10. Положением о промежуточной аттестации обучающихсяМуниципального казённого общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа»

Учебный план начального общего образования (1- 4 классы) МКОУ «Туратская основная общеобразовательная школа», реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, 2-4 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, во втором, третьем, четвертом классах – 34 недели

Продолжительность урока составляет в 1-м классе: в сентябре — октябре 3 урока по 35 минут, ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, с января по май продолжительность урока - 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность урока составляет – 45 минут.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языках как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности.

- Учебный предмет **«Русский язык»,** который изучается в 1классе - 4часа в неделю (132 часа в год, из них часы отводятся урокам обучения письму, в период обучения грамоте)

Во 2-4 классах – 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение**» изучается в 1 – 4 классах по 3 часа в неделю;

 Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами:

 - **«Родной (русский) язык»**, который изучается в 1 -3 классах – по 1 часу в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

 - **«Литературное чтение на родном (русском) языке»,** который изучается в 1–3 классах – по 1 часу в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов**«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** в 4 классе чередуется: одну неделю в 4 классе ведётся **«Родной (русский) язык»** -1 час, другую неделю - **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** - 1 час.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю;

Предметная область **«Математика и информатика»** развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

- **«Математика»,** которая изучается в 1 -4 классах по 4 часа в неделю;

- **«Информатика и ИКТ»** во 2-4 классах – 1 час в неделю (из части формируемой участниками образовательных отношений).

 В процессе изучения содержания предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** формируется: уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом - **«Окружающий мир»** - 1 –4 класс по 2 часа в неделю.

 В процессе изучения содержания предметной области «**Основы религиозной культуры и светской этики»** у младшего подростка формируются мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена учебным предметом «**Основы религиозной культуры и светской этики»**, данный предмет изучается в 4 классе - 1час в неделю

Выбор модуля, изучаемого в рамках предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году в 4-ом классе изучается модуль «Основы светской этики».

 Посредством предметной области **«Искусство»** развиваются способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

-Музыка - изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю;

-Изобразительное искусство - изучается в 1 –4 классах по 1 часу в неделю.

 Предметная область **«Технология»** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю.

 Предметная область **«Физическая культура»** направлена на   укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1 –4 классах по 2 часа в неделю.

Для формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен в 1-4 классах по 1 часу в неделю на учебный предмет «Физическая культура».

В **части, формируемой участниками образовательных отношений** во 2 – 4 классах по 1 часу в неделю реализуется курс **«Нестандартные задачи по математике»** из предметной области «Математика и информатика»**,** который предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности.

Во 2 - 4 классах по 1 часу в неделю проводится курс **«Грамотей»** из предметной области «Русский язык и литературное чтение» который предназначен для расширения, углубления и закрепления у младших школьников знаний по русскому языку.

Занятия внеурочной деятельности осуществляется согласно плану внеурочной деятельности МКОУ «Туратская основная общеобразовательная школа».

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(русский) язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого  |  | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 4 | 4 | 4 | 13 |
| Русский язык и литературное чтение | «Грамотей» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | «Нестандартные задачи по математике» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Туратская школа»

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов проводится в следующих формах: контрольная работа письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата, творческая работа, защита проекта, итоговый диктант. Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости обучающихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о промежуточной аттестации. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам утверждаются на педагогическом совете школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2019 -2020 учебный год

5- 9 класс

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Туратская школа» разработан в соответствии с 1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 03.08.2018 № 317-ФЗ
О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, от 01.03.2019 № 95) ;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

### 5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";

8. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» *(рекомендован к использованию в 2018-2019 учебном году Приказом ДОиН от 18.05.2018 №925 с доп. от 21.07.2017 №3991\06)*

9.Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа»

10. Положением о промежуточной аттестации обучающихсяМуниципального казённого общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа»

Учебный план основного общего образования МКОУ «Туратская основная общеобразовательная школа», реализует основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

 Для учащихся 5 – 9 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 недель , в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока составляет – 45 минут Учебный план включает следующие компоненты: - Обязательная часть учебного плана; − Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В **обязательную часть учебного плана** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область**«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**.

**«Русский язык»**изучается в5 классе - 4 часа в неделю, в 6 классе -5 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 - 9 классах - 3 часа в неделю

**«Литература»** изучается в 5, 6 классах - 3 часа в неделю, в 7 - 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа в неделю.

 Преподавание учебных предметов**«Родной (русский ) язык»** и **«Родная литература»**

чередуется: одну неделю ведётся **«Родной(русский) язык**» -1 час, другую неделю - **«Родная литература»**- 1 час.

 Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами**«Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)»**

**«Иностранный язык (английский)»**изучаетсяс 5 по 9 класс по 3 часа в неделю,

**«Второй иностранный язык (немецкий)»**по 1 часу в неделю.

 Предметная область**«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»,«Алгебра», «Геометрия»** и **«Информатика»**

Учебный предмет **«Математика»** изучается в5, 6 классах- 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7 – 9 классах - 3 часа в неделю.Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю

 Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представленаучебными предметами**«Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».**

**«Всеобщая История»** изучаетсяв 5 классе - 2 часа в неделю**,** в 6 – 9 классах по 1 часу в неделю;

**«История России»**изучается в 6 – 8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе-2часа в неделю.

 **«Обществознание»**изучается с5по 9 классы по 1 часу в неделю.

**«География»**изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах– 2 часа в неделю

 Предметная область**«Естественнонаучные предметы»**представлена учебными предметами**«Физика»,«Химия»,«Биология»**

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5 - 7 классахпо 1 часу в неделю, в 8 -9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 – 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9классах – 2 часа в неделю.

Предметная область**«Искусство** «в 5 - 8 классах представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**- по 1 часу в неделю.Предметная область**«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»,** которыйизучается в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на две группы: Технология «Обслуживающий труд»; Технология «Технический труд»

 Предметная область**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

 **«Физическая культура»** изучается в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю,а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах по 1 час в неделю.

**Часть, формируемой участниками образовательных отношений**.

Из части формируемой участниками образовательных отношений для углубленного изучения предметов добавлен:

«Русский язык»в5 классе -1 час в неделю;

«Родной (русский )язык» в 8 – 9 классы – 0,5 часа в неделю;

«Родная литература» в 8 – 9 классах – 0,5 часа в неделю;

«Математика» 5 класс – 1 час в неделю;

«Информатика» - 9 класс – 1 час в неделю;

«Биология» - 7 класс – 1 час в неделю;

«Технология» - 8 класс - 1 час в неделю.

С целью непрерывного обучения компьютерной грамотности выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Информатика» в 5 – 6-х классах.

С целью выработки навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях, подготовки обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение которого отведен 1 час в неделю в 5 – 7-х классах.

С целью формирования и развития графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств, введен учебный предмет «Черчение» в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.

С целью реализации профориентационной подготовки в 9 классе организуются информационная работа - 1 час в неделю

В учебный план школы включены следующие курсы по выбору:

в6 классе – 1 час отводится на изучение курса **«Экология растений**» и 1 час в неделю

на изучение курса **«Географическое краеведение»;**

в7 классе - 1 час отводится на изучение курса **«Химия и жизнь»**.

Занятия внеурочной деятельности осуществляется согласно плану внеурочной деятельности МКОУ «Туратская основная общеобразовательная школа».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные пред**меты**классы* | *Количество часов в неделю* |  |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский)язык | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| История России |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология  | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 |  | 7/7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 27 | 29 | 31 | 32 | 32 | 151 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский) язык |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Родная литература |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика  |  |  |  |  |  | 1 |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Экология растений» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Химия и жизнь» |  |  | 1 |  |  |  |
| Технология | «Технология» |  |  |  | 1/1 |  | 1 |
| «Черчение» |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | «Географическое краеведение» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
|  | Информационная работа |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Туратская школа»

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится в следующих формах: контрольная работа письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата, творческая работа, защита проекта, итоговый диктант. Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости обучающихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о промежуточной аттестации. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам утверждаются на педагогическом совете школы.

**7. Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив состоитиз 12 педагогов.

Сведения о кадровом составе школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего педагогических работников | Из них женщин | в том числе совместителей | Из них женщин |
| 2019-2020 | 12 | 11 | 2 | 2 |

91 % учителей имеют высшее образование, 8% - техническое

**Состав педагогических работников по возрастному цензу:**

 до 30 лет 0 чел. /

 от 30 до 40 лет 3 чел. / 30 %

от 40 до 55 лет 4 чел. / 40 %

свыше 55 лет 3 чел. / 30 %

**Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации**:

Высшая- 5 чел. (50 %)

Первая – 3чел. (30 %)

Не имеет категорию – 2чел.(20 %).

 В 2019-2020 учебном году два педагога нашей школы проходили аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории.

Обновление содержания образования требует постоянного повышения квалификации учителей. В целях повышения профессионального мастерства, улучшения организации учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования обучающихся 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога нашей школы (30%)

**8.Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Финансирование школы, в основном, осуществляется за счёт районного бюджета. МКОУ «Туратская школа» является юридическим лицом, имеет свой лицевой счёт.

Администрация школы стремится найти дополнительные источники финансирования, необходимые для улучшения функционирования школы.

**9. Результаты образовательной деятельности**

**Информация**

**по итогам успеваемости за 2018 – 2019учебныйгод**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1- 4 кл | 5 – 9 кл | Всего  |
| На начало года | 24 | 23 | 47 |
| Выбыло (список прилагается) | - | - | - |
| Прибыло (список прилагается) | 1.Аверьянов Александр Приказ№ от |  | 1 |
| На конец года | 25 | 23 | 48 |
| Количество аттестованных | 23  | 23 | 45 |
| На «5» | 1 | - | 1 |
| На «4» и «5» | 7 | 9 | 16 |
| На «3» и «4» | 15  | 14 | 23  |
| На «2» | 2 | 0 | 2 |
| Успеваемость в % | 92 | 100  | 95 |
| Качество знаний в % | 47 | 39 | 42 |

Количество учащихся 1 класса, которые аттестовались без выставления оценок 7 ч (одна учащаяся не усвоила программу за 1 класс и по заявлению родителей оставлена на повторный год обучения)

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи по формированию прочных, устойчивых знаний, повышению мотивации обучения, формированию коммуникативных навыков и навыков культуры умственного труда. Администрация ОУ создала условия для реализации учебного плана и плана ВУК, проводила мониторинг достижений обучающихся по различным областям знаний. Уделялось должное внимание изучению и внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающего обучения, метода проектов, проблемного обучения.

Работа учителей была направлена на повышение уровня знаний обучающихся.

В начальной и основной школе на начало учебного года обучалось 47 человек, в течение года прибыл 1 учащейся, на конец учебного года стало– 48 учеников

***Движение учащихся школы в 2019-2020 учебном году по ступеням обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступениобучения | чел. | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| выбыли | прибыли | Стало | выбыли | прибыли | стало | выбыли | прибыли | стало | выбыли | прибыли | стало |
| Нач. шк | 24 | - | 1 | 2 5 | - | - | 25 | - | - | 25 | - | - | 25 |
| Осн. шк | 23 | - | - | 23 | - | - | 23 | - | - | 23 | - | - | 23 |
| Всего | 47 |  |  | 48 |  |  | 48 |  |  | 48 | - | - | 48 |

На конец года обучалось 48 учащихся.

***Освоение образовательных программ учащимися МКОУ «Туратская школа»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Начальная школа | Основная школа |
| 2015 – 2016 г | 93% | 87% |
| 52016 – 2017 | 96% | 96% |
| 2017 – 2018 | 90% | 95% |
| 2018 – 2019 | 90% | 84% |
| 2019-2020 | 88% | 100 |

***Качество освоения образовательных программ учащимися***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Начальная школа | Основная школа |
| 2015 – 2016 | 50% | 30% |
| 2016 – 2017 | 44% | 25% |
| 2017 – 2018 | 57 | 26 |
| 2018- 2019 | 40 | 32 |
| 2019- 2020 | 47% | 39% |

**В начальной школе на конец года обучалось 25 учащихся** (в прошлом году 23 ). Аттестовались 2—4 классы, 17 учеников (в прошлом году 20 учащихся).

На «5» - 1чел. –

На «4» и «5» - 7чел. — 41% (в прошлом году — 8чел. — 40%).

Уровень качества обученности учащихся в начальных классах составил за год 47%,  успеваемость–92%( за прошлый год—качество - 40%, успеваемость - 90%).

 **На конец учебного года в основной школе обучалось 23человека.**

Итоги окончания 2019-2020 учебного года следующие.

 Хорошистов – 9 человек

  Неуспевающих на конец учебного года нет

Уровень качества- 39%, успеваемость – 100%.

За последний учебный год успешность обучения повысилась и в основной и в начальной школена 7%.Успеваемость в основной школе 100%, в начальной осталась прежней.

***Итоги 2019-2020учебного года по классам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Классныйруководитель | отл | хор | неусп | Абс% | Кач% | Фамилиинеуспевающих |
| 1 | Афанасьева | — | — | — | — | — | — |
| 2 | Горбикова С.А. | 1 | 2 | - | 100 | 100 |  |
| 3 | Афанасьева Е.А | - | 3 | - | 100 | 66,6 |  |
| 4 | Горбикова С.А. | - | 2 | 2 | 75 | 25 | Съедина М, Аверьянов С |
| 5 | Селезнева С.М. | - | 3 | - | 100 | 50 |  |
| 6 | Чернявская Е.Ф. | - | - | - | 100 | 0 |  |
| 7 | Чернявская Е.Ф | - | - | - | 100 | 0 |  |
| 8 | Райс.Н.Н | - | 2 | - | 100 | 28,5 |  |
| 9 | Шамова А.В. | - | 2 | - | 100 | 33,3 |  |

На «хорошо» закончили 2019-2020 учебный год 16 человек (36%), в прошлом учебном году 14 человек (42%)Лучший результат обученности учащихся следующих классов: 2 класс– 100%, 3 класс – 66,6%. Низкий результат в 6и7классах-0%, Одной из причин снижения качества обучения учащихся является низкий уровень мотивации обучения, снижение сформированностиобщеучебных умений (техники чтения, вычислительных навыков) и систематические пропуски уроков, как по уважительным, так и без причин.

***Анализ государственной ( итоговой)аттестации выпускников 9 класса***

***В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией***

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

**10.Организация питания.**

В школе работает буфет с большим выбором выпечки.

Питаются - 48 человек. Из них бесплатно питаются -5человек.

**11.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педагогического коллектива по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на растущий организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

Распределение учащихся по группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Медицинская группа | Физическая группа | Дети инвалиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Основная | Подготовительная | Специальная |
| 2015 – 2016 | 11 | 31 | 6 | - | 47 | - | 1 |  |
| 2016 - 2017 | 11 | 34 | 3 | 1 | 46 | 1 | 2 | 1 |
| 2017 - 2018 | 13 | 29 |  | 2 | 42 |  | 2 | 2 |
| 2018 - 2019 | 7 | 31 | 6 | 2 | 43 |  | 2 | 2 |
| 2019-2020 | 24 | 21 | 1 | 1 | 47 |  | 1 | 1 |

Дата проведения последнего мед.осмотра - сентябрь2019 года

Из заболеваний в 2019- 2020уч. году на:

1 месте - ОРВИ и ОРЗ (30%)

2 месте – ЛОР заболевания (10%)

3 месте – бронхит (10%)

Положительное влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни оказывают:

1.Профилактика ОРВИ и ГРИППа

2. Беседы и лекции с приглашением медицинского работника.

3.Медицинское обслуживание (своевременное проведение плановых медицинских осмотров);

4.Проведение воспитательно-профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков, профилактические беседы по предупреждению травматизма на уроках и переменах, дорожно-транспортных происшествий);

5. Организация подвижных перемен с дежурным учителем

6. Контроль соблюдения светового режима, режима проветривания учебных кабинетов, проведением физкультминуток на уроках.

1. 100% посещение учащихся факультативного курса Биология «Культура здоровья»

8.Проведение дней здоровья (раз в четверть)

9.Организация ежегодного конкурса «Самый здоровый класс»

***Летнее оздоровление детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | % к общему числу обучающихся |
| 2015 -2016  | 48 | 46 |
| 2016 – 2017 | 48 | 46 |
| 2017 – 2018 | 45 | 49 |
| 2018- 2019 | 42 | 50 |
| 2019-2020 | 48 | 20 |

**12. Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья**

Дежурство осуществляется с 8.00 до 20.00 часов – дежурными по школе . С 20.00 до 8.00 охрана осуществляется сторожами.:

 Установлены камеры наблюдения.

В школе действует пропускной режим.

В учреждении установлена и функционирует пожарная сигнализация.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;

- разработаны инструкции по безопасности;

- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;

- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;

- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

**13. Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

Создание условий для:

* Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
* Развитие у учащихся самостоятельности , ответственности, инициативы, творчества;
* Развития физически здоровой личности;
* Создание ситуации «успеха» для каждого ученика
* Систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путем организации их практической деятельности, взаимоотношений в коллективе. Отношений с учителями и родителями.

Традиционно в нашей школе проводятся такие мероприятия как: «День знаний», «День учителя», «День здоровья», «День матери», «Осенний бал», «Новый год», «День пожилого человека», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок»

Кроме того были проведены следующие мероприятия:

**По программе патриотического воспитания**

Викторина «Земля отцов», беседа «Мои права, моя свобода», игра «Знаете ли вы закон?», «Уроки мужества», «Зарница», классные часы «Кто я? Какой я?», «Я среди людей, люди вокруг меня», Операция «Забота», Акции: «Помоги другу», «Свеча памяти», «Голубь мира» Концерт «Согреем своим сердцем», участие в 5 ых районных историко-патриотических чтениях посвященных 75 летию Победы в ВОВ «Славе **–** не меркнуть, традициям **–** жить!»

**По программе профессионального самоопределения** были проведены классные часы на тему «»Путь в профессию начинается со школы», «Мотивы выбора профессии», «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека». Игра «Дорога в страну профессий». «Виртуальные экскурсии на производства», проект «Сотвори своё будущее», «Ярмарка профессий»

 **По программе «Формирование здорового образа жизни**» были проведены Дни здоровья (раз в четверть), спортивные соревнования и праздники «На приз Деда Мороза», «Здоровье – это жизнь», «Богатырские потешки»,, «Веселые старты», «Безопасное колесо» .

Классные часы на темы « Мы выбираем Здоровье», «Курить-здоровью вредить», «Равняемся на олимпийцев» «Постарайтесь не заболеть гриппом! Берегите себя и окружающих!». Видеоролик «Осторожно Covid»

Оформление стенда «Прежде чем сделать, подумай». Онлайн-викторина «Наше здоровье», Спортивная игра «Здоровье это жизнь»

**По программе «Семья»**

Участие родителей во внеклассной работе школы

-участие в празднике «День матери»

- Выставка «Семья у книжной полке»

- Организация подарков для детей к Новому году - Участие в новогоднем карнавале, празднике «8 марта»,

- Участие в экологическом субботнике

- Оказание помощи в ремонте классов и школы

- Помощь в организации летнего отдыха

- «Первый раз в первый класс». Знакомство с уставом школы и локальными актами родителей будущих первоклассников

- Рассылка благодарственных и информационных писем по итогам четверти, года.

Конкурс рисунков «Отдыхаем всей семьей»

Фотоконкурс «Наши мамы лучше всех», «История семьи в фотографиях»

Проект «Я горжусь своей семьей»

**По программе «Проблемные дети»**

- Мониторинг по теме «Проблемные дети», «Проблемные семьи»

- Создание банка данных об образе жизни семей учащихся и положении детей в семье

- Посещения на дому

- Операция «Подросток»

- Индивидуальная работа с проблемными детьми

- Вовлечение учащихся, требующих особого педагогического внимания в кружки и спортивные секции

- Анкетирование «Несколько слов о …»

- Охват организованным отдыхом в каникулярное время

- Консультации для родителей

- Привлечение родителей проблемных детей к сотрудничеству

**Программа «Милосердие»**

- Поздравление с Днем пожилого человека

- Трудовой десант «Наведем вокруг чистоту»

- Акции «Открытка для ветерана», «Снежный городок» «Кормушка», «Скворечник»

- Концерт ко Дню защитника Отечества

- Оказание шефской помощи престарелым жителям села «Твори добро! Будь добрее!»

- Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта

- Участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия посвященного Дню Победы. «Скажи спасибо за победу»

**По программе «Учение и интеллект»**

- Проведение предметных недель

- Участие в предметных олимпиадах разного уровня

- Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

- Игра «Что? Где? Когда?»

- Выставка проектных, исследовательских работ «История моей школы», «История школы – история страны»

- Муниципальная краеведческая викторина «Мой дом – Кузбасс»

На протяжении всего года проходил конкурс «Ученик года» по разным номинациям.

Согласно плана воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные дела объединены в воспитательные модули. В центре каждого модуля – яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива. В воспитательные модули были включены следующие мероприятия: сентябрь - месячник «Внимание дети», октябрь – «Дорогие мои старики», ноябрь – «Я патриот!», декабрь – «Новый год у ворот!», январь – «За здоровый образ жизни», февраль – «Быстрее, выше, сильнее!», март – «Читаем вместе», апрель – «Живи родник!», май – «Помни дни былые». В каждом воспитательном модуле были организованы и проведены не только ключевые дела, но и другие мероприятия : классные часы, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, творческие встречи, выставки, концерты.

Большое внимание уделялось работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска». В школе имеется картотека учёта трудных подростков, где есть о них все необходимые сведения и указана воспитательная работа, проводимая с ними. В нашей школе на учете в ПДН состоят 2 учащихся, на школьном контроле еще 4 учащихся из одной семьи. Данные подростки посещались на дому; в план классного руководителя включены индивидуальные мероприятия с этими учащимися

Для организации летнего отдыха была запланирована летняя досуговая площадка «Русичи» для учащихся 1-4 классов с организацией питания в виде сухого пайка (22 человека), отряд по благоустройству территории школы и  облагораживании пришкольного участка «Юный цветовод» (25 учащихся).

**14.Основные направления ближайшего развития**

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

1. Укрепление кадрового потенциала школы.
2.   Информатизация учебно-воспитательного процесса:
-    оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов;
-    создание электронной  базы данных школы;
-    продолжение обучения сотрудников школы компьютерной грамотности;
3.    Создание комфортной жизненной среды для обучающихся:
-    реконструкция столовой;
-    улучшение материально-технической базы учебных кабинетов, приобретение учебных пособий;
-    благоустройство территории школы
4.    Формирование здорового образа жизни.
5.    Воспитание школьников:
-    совершенствование самоуправления школьников;
-    привлечение родителей в школу.

***Задачи на 2020-2021учебный год.***

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижения качества обучения ниже районного уровня.
2. Дальнейшее повышение методического мастерства учителей и качества знаний, умений и навыков учащихся
3. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, обеспечить активное участие школьников в работе различных научно-практических и научно-исследовательских конференций
4. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных марафонах.
5. Повысить мотивацию у родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.
7. Оборудование кабинетов мультимедийным и интерактивным оборудованием